

10/01/2022

<b>CRONOGRAMA DE TRABAJO</b>			
<b>Replicación de intervención de estrategias en 40 escuelas</b>			
<b>ETAPAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>FECHA</b>	<b>ESTATUS DE EJECUCIÓN</b>
<b>Diseño y preparación del estudio</b>	Selección de centros participantes	NOVIEMBRE	INICIADO
	Impresión de materiales	NOVIEMBRE	INICIADO
	Inicio de proceso para contratación de acompañantes	DICIEMBRE	INICIADO
	Capacitación de acompañantes contratadas	ENERO (2022)	NO INICIADO
	Capacitación a mentores de centros	ENERO (2022)	NO INICIADO
<b>Trabajo de campo y análisis</b>	Intervención en las escuelas	FEBRERO (2022)	NO INICIADO
	Acompañamientos mensuales	FEBRERO (2022)	NO INICIADO
	Codificación y análisis de datos	ABRIL (2022)	NO INICIADO
<b>Entrega de producto</b>	Redacción de informe final	MAYO (2022)	NO INICIADO
	Entrega de informe final	JUNIO (2022)	NO INICIADO

Nota: Este Proyecto forma parte de un convenio entre IDEICE y OEI. Ambas instituciones unieron sus fortalezas técnicas para desarrollarlo. Debido a que los procesos de redefinición del proyecto (se decidió ampliar la cantidad de centros e incluir estudiantes de la zona sur del país, entre otros aspectos), se requirió más tiempo del previsto, la intervención en las escuelas fue necesario posponerla para febrero de 2022 y todo el proyecto finalizará en junio de 2022. En este año 2021 se realizó la solicitud de la impresión de los materiales para el docente y el estudiante y también la selección de la muestra de centros participantes. Se inició la definición del plan de capacitación de las acompañantes de los centros, y se ha realizado una preselección de currículos para contratar a las capacitadoras.



**Dinorah de Lima Jiménez**

Directora del Programa de Investigación de  
los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje  
Escolar (PIPREA)

